

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**  
(Финансовый университет)

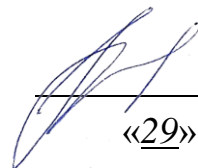
**Липецкий филиал Финуниверситета**

**Кафедра «Менеджмент и общегуманитарные дисциплины»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель

директора по учебно-  
методической работе Липецкого  
филиала Финуниверситета



О.Н. Левчegov

«29» октября 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине**  
**СГ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Липецк 2025

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «История России» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Разработчик:

Иванова А.А., старший преподаватель кафедры Менеджмент и общегуманитарные дисциплины Липецкого филиала Финуниверситета.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии социально-гуманитарного цикла

Протокол от 16.09.2025 г. №1

Председатель предметной (цикловой) комиссии  
социально-гуманитарного цикла



Т.В. Корякина

## 1. Кодификатор фонда оценочных средств

Наименование учебной дисциплины: «Основы бережливого производства»

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

| Код ОК   | Умения  | Знания  |
|--|---|---|
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | <ul style="list-style-type: none"><li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</li><li>- осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;</li><li>- моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности;</li><li>- применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах;</li><li>- применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие;</li><li>- организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям;</li><li>- применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес процессов организации/производства</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- принципы и концепцию бережливого производства;</li><li>- основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности);</li><li>- методы выявления, анализа и решения проблем производства;</li><li>- инструменты бережливого производства;</li><li>- принципы организации взаимодействия в цепочке процесса;</li><li>- виды потерь и методы их устранения;</li><li>- современные технологии повышения производительности труда;</li><li>- технологии внедрения улучшений производственного процесса;</li><li>- систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда</li></ul> |

## 2. Оценочные материалы

**ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях**

1. Какой из следующих принципов является ключевым в бережливом производстве?

- А) увеличение объёмов производства
- Б) снижение цен на продукцию
- В) устранение потерь

2. Какой инструмент бережливого производства помогает организовать рабочее место для повышения его эффективности?

- А) Штрихкодирование
- Б) Метод 5S
- В) Система КАНБАН

3. Как называется методика постоянного улучшения процессов в бережливом производстве?

- А) система управления качеством
- Б) управление проектами
- В) кайдзен

4. Какой из следующих методов не относится к принципам бережливого производства?

- А) устранение избыточных запасов
- Б) постоянное улучшение
- В) увеличение количества рабочих часов

5. Что такое «гемба» в контексте бережливого производства?

- А) метод контроля качества
- Б) финансовый отчет
- В) место, где происходит работа

6. Укажите родоначальника концепции бережливого производства. \_\_\_\_\_

7. На каком предприятии впервые системно применили принципы и инструменты Бережливого производства? \_\_\_\_\_

8. Непрерывное улучшение процессов производства, разработки, вспомогательных бизнес-процессов и управления называется \_\_\_\_\_.

9. Место выполнения рабочего процесса, собрать факты непосредственно на месте принять решение называется \_\_\_\_\_.

10. Что из перечисленного не является одним из семи видов потерь?

- А) избыточная производительность оборудования
- Б) транспортировка материалов
- В) ожидание
- Г) перепроизводство

11. Какой инструмент используется для визуализации потока создания ценности?

- А) Диаграмма Исикавы
- Б) Гантт-диаграмма
- В) Матричный анализ
- Г) Картирование потока создания ценности

12. Что такое "потери" в контексте бережливого производства?

- А) Издержки, связанные с зарплатой

- Б) Неэффективности, снижающие ценность продукта для потребителя
- В) Непредвиденные расходы
- Г) Проблемы с поставками

*13. Какой из следующих элементов не относится к принципам бережливого производства?*

- А) Устранение избыточных запасов
- Б) Постоянное улучшение
- В) Снижение времени выполнения операций
- Г) Увеличение количества рабочих часов

*14. Как называется метод, используемый для определения и устранения причин дефектов?*

- А) Метод 5W1H
- Б) SWOT-анализ
- В) Система TQM
- Г) Анализ корневых причин

*15. Какой принцип бережливого производства фокусируется на минимизации времени ожидания и простоя?*

- А) Устранение потерь
- Б) Инструменты управления качеством
- В) Точно в срок (Just-In-Time)
- Г) Метод анализа ошибок

### 3.Критерии оценки

| Объем выполнения | Оценка              | Критерии оценки   |
|------------------|---------------------|---|
| от 61 до 70      | «отлично»           | - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все задания.  |
| от 49 до 60      | «хорошо»            | теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты.   |
| от 35 до 48      | «Удовлетворительно» | теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты. |

|            |                       |   |
|------------|-----------------------|---|
| от 0 до 34 | «Неудовлетворительно» | теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты. |
|------------|-----------------------|---|

#### **4. Ключ (правильные ответы)**

**ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях**

1. Ответ: В
2. Ответ: В
3. Ответ: В
4. Ответ: В
5. Ответ: В
6. Ответ: Тайити Оно
7. Ответ: Toyota
8. Ответ: Кайдзен
9. Ответ: Гемба
10. Ответ: А
11. Ответ: Г
12. Ответ: Б
13. Ответ: Г
14. Ответ: Г
15. Ответ: В